

Las mediciones, experiencias y perspectivas de los países en cuanto a la pobreza multidimensional

Miguel Reyes, Consultor, CEPAL-
México, Unidad de Desarrollo Social

Unidad de Desarrollo Social, Oficina de
la Sede Subregional en México
CEPAL.

Reunión de Expertos
Ciudad de México, Noviembre 17, 2009



El problema de la Identificación y la agregación

- Existen diferentes métodos para la medición de la pobreza. Independientemente del que se utilice son necesarias dos etapas, que para su implementación requieren decisiones metodológicas previas sobre la elección de la unidad de análisis y la variable de bienestar a considerar (Ravallion 1992).
- la identificación: Cuáles individuos son pobres y qué tan pobres son
- la agregación en una medida con las propiedades deseables: ¿Cuántos pobres hay?

Identificación

- Para identificar a los pobres se requiere comparar el nivel de bienestar
- Cada forma de medir la pobreza tiene implícito un indicador de bienestar
- Elegido el indicador de bienestar, debe buscarse evaluar la pobreza: aquellas personas por debajo de un mínimo nivel de bienestar

Indicadores de pobreza más frecuentes en los países de estudio

- Línea de pobreza
 - Consumo. Método directo
 - Ingreso. Método indirecto
- Necesidades básicas
 - Acceso al agua potable
 - Analfabetismo
 - Electricidad
 - Entre otros

Medidas oficiales de pobreza en México y América Central

Metodología

La metodología para este apartado consistió en...

1. Una revisión de literatura

- a. Académica
- b. Gris (países y organismos internacionales)

2. Entrevistas semi-estructuradas para obtención de datos cualitativos

- a. Encargados de medición oficial en países de estudio
- b. Expertos en pobreza en la región

Entrevistas semi-estructuradas.

Países

- Entrevistas cualitativas: Entrevistas a profundidad, semi-estructuradas con actores clave de los países para investigar cuestiones relacionadas a:
 - Medición de la pobreza oficial actual
 - Vínculo de la medición con las políticas públicas
 - Capacidad técnica y voluntad política para desarrollar mediciones multidimensionales
 - Construcción de mediciones multidimensionales amplias y comparables

Entrevistas semi-estructuradas. Expertos en pobreza

- Entrevistas cualitativas: Entrevistas a profundidad, semi-estructuradas con expertos en pobreza en la región para investigar cuestiones relacionadas a:
 - Problemas y retos para medición multidimensional de la pobreza
 - Capacidad técnica de los países para desarrollar mediciones multidimensionales
 - Construcción de mediciones multidimensionales amplias y comparables

- Objetivo de Entrevistas cualitativas:
 - Cruzamiento de información con literatura académica y gris
 - Sistematización de la información mediante NVIVO
 - Obtención de información relevante no encontrada en literatura

Medidas oficiales de pobreza en México y América Central

Líneas de pobreza (Ingreso y
Consumo)

Medición oficial de Pobreza (unidimensional)								
PAIS	Organismo Oficial encargado de Medición de pobreza	Indicador de bienestar	Fuente de datos	Información obtenida (datos)	Periodicidad	Línea de pobreza		Observaciones
						Pobreza extrema	Pobreza no extrema	
Guatemala	Instituto Nacional de Estadística (INE)	Consumo	Encuestas Nacionales de Condiciones de Vida (ENCOVI)	Características del hogar: vivienda, salud, educación, migración y empleo. Ingresos y gastos de los hogares	Sin periodicidad definida. Se realizaron en 2000 y 2006 y actualmente en 2009	Canasta alimentaria con mínimo calórico (2,172 cal.)	Canasta no Alimentaria (vestido, transporte, educación y vivienda). Calculada con Inverso de Coeficiente de Engel (Orchansky)	
El Salvador	Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC), Ministerio de Economía	Ingreso	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM)	Condiciones sociodemográficas, vivienda, educación, salud, empleo. Ingresos y gastos de los hogares	Anual	Canasta Básica alimentaria con mínimo calórico (2,200 cal. por persona y 46 gr. de proteínas)	Pobreza relativa. Canasta Básica Alimentaria ampliada, mediante Orchansky (Valor de 2)	La ENIGH de 2006 se utilizó para adecuar la canasta básica y el IPC
Costa Rica	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)	Ingreso	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM)	Condición de actividad, ingreso, condición de empleo, nivel de hogar, migración y educación	Anual	Canasta Básica alimentaria con mínimo calórico (2330 calorías en zona urbana y 2316 en áreas rurales)	Canasta no Alimentaria. Calculada con Orchansky; 2.18 (zona urbana), 1.97 (zona rural)	La EHPM no mide consumo, sólo ingreso y no cuantifica las ayudas en especie

Medición oficial de Pobreza (unidimensional)

PAIS	Organismo Oficial encargado de Medición de pobreza	Indicador de bienestar	Fuente de datos	Información obtenida (datos)	Periodicidad	Línea de pobreza		Observaciones
						Pobreza extrema	Pobreza no extrema	
Honduras	Instituto Nacional de Estadística de Honduras (INE), Secretaria de Estado en el Despacho Presidencial	Ingreso	Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples	Demografía, composición del hogar, migración, educación, vivienda, ingresos.	Semestral	Canasta básica alimentaria con 30 productos	Pobreza relativa. Canasta básica no alimentaria. Calculada con Orchansky; 2 para zonas urbanas y 1.3 para rurales	
México	CONEVAL, Presidencia	Ingreso	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH)	Características sociodemográficas, vivienda, educación. Ingresos y gastos de los hogares	Bianual	Canasta alimentaria básica (INEGI-CEPAL)	Pobreza de capacidades y patrimonio a partir de la ampliación con Orchansky	Capacidades considera gastos en educación y salud y patrimonio en transporte, vivienda, vestido y calzado,
Nicaragua	Instituto Nacional de Información del Desarrollo (INIDE)	Ingreso	Encuesta Nacional de Hogares sobre Medición del Nivel de Vida (EMNV)	Condiciones de vida de los hogares: educación, salud, empleo, ingresos y gastos.	Anual	Canasta alimentaria	Canasta no alimentaria	

Medición oficial de Pobreza (unidimensional)								
PAIS	Organismo Oficial encargado de Medición de pobreza	Indicador de bienestar	Fuente de datos	Información obtenida (datos)	Periodicidad	Línea de pobreza		Observaciones
						Pobreza extrema	Pobreza no extrema	
Panamá	Dirección de Políticas Sociales, Ministerio de Economía y Finanzas	Consumo	Encuesta de Niveles de Vida (ENV)	Características físicas de la vivienda, educación, salud. Ingresos y gastos.	Anual	Canasta alimentaria con mínimo calórico (2,305 cal.)	Canasta no alimentaria (Se agrega un monto mínimo adicional para cubrir necesidades esenciales no alimenticias)	
República Dominicana	Oficina Nacional de Estadística (ONE)	Ingreso	Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH)	Gasto de los hogares. Características de la vivienda y hogar	Anual	Canasta alimentaria	Canasta no alimentaria	

Cuba: Caso excepcional

- A diferencia de otros países, en Cuba no existe la pobreza como fenómeno social, ni asociada a la marginalidad, la exclusión o a la falta de acceso a derechos humanos fundamentales
- La medición de la pobreza en Cuba requiere un análisis particular
- Informe sobre el Desarrollo Humano, 2000

Cuba: Caso excepcional

- La aplicación de metodologías como Líneas de Pobreza o NBI no se ha generalizado
- La política de subsidios a la canasta familiar y a un gran número de bienes y servicios por parte del Estado (educación, salud, vivienda o transporte)...ha hecho que la pobreza sea medida sobre todo a partir de ...
- Insuficiencia o carencias de ingresos que limitan el consumo de alimentos y otros bienes y servicios (ONE-Ministerio de Economía y Planificación: 2004)

Indicadores de Bienestar

Medición Unidimensional-Ingreso

- Existen en la región, resistencias y problemáticas que impiden asumir la problemática de la pobreza como un fenómeno multidimensional
 - Factores presupuestales
 - Factores institucionales
 - Disponibilidad de información
 - Voluntad política

INGRESO. Alcances

- Capacidad de evaluación del consumo presente y posibilidades de consumo futuro (ahorro)
- El uso del ingreso y de los umbrales mínimos resulta sencillo y transparente, en términos empíricos

INGRESO. Limitaciones

No toma en cuenta de manera explícita...

- Ni las características personales de los individuos
- Ni las diferencias del entorno socioeconómico en que cada uno se desenvuelve

Se invalidan comparaciones interpersonales de mayor contenido y profundidad

- (López Calva y Ortiz, 2009)

- El enfoque del ingreso no permite evaluar el peso de atributos (no monetarios) que no pueden ser comprados porque no existen en los mercados: bienes públicos
- Si fuera posible especificar un umbral mínimo de todas las necesidades básicas, asignarles un precio y agregarlos para obtener la línea de pobreza monetaria, no garantiza que los individuos con ingresos por arriba de la línea de pobreza, utilicen sus ingresos a comprar la canasta de necesidades mínimas

Consumo: Alcances y limitaciones

- Ventajas: evaluación de bienestar presente
- Desventajas: no puede evaluarse nivel de vida futuro
- El nivel y calidad de vida no está relacionado únicamente con el consumo de cosas materiales:
 - Condiciones laborales
 - Libertades (ejercicio de derechos)
 - Tiempo

Elaboración de canastas de consumo: ¿Supervivencia?

- FAO (2004) - requerimiento energético mínimo=“cantidad de energía alimentaria necesaria para balancear el gasto de energía de forma de mantener el tamaño y composición del cuerpo, y un nivel necesario y deseable de actividad física consistente con una buena salud en el largo plazo”
- FAO: sugiere 2100 kilocalorías diarias para un hombre adulto

Esfuerzos de pobreza multidimensional en México y América Central

Reflexiones

Sobre la medición multidimensional en México, AC y el Caribe

- Existe el temor de que si la medición no se realiza con rigor se llegará a lo mismo...(INEC, Costa Rica)
- No se ve en principio como una restricción el tema de la capacidad técnica tanto como el tema de la disponibilidad de información...(PNUD, NY)

- Existen tres problemas metodológicos claves:
¿Qué dimensiones?, ¿cómo se agregan? ¿Cuáles son los umbrales de pobreza en cada dimensión?
... (PNUD, NY)
- Los umbrales si te cambian las mediciones de pobreza. Los ponderadores no significativamente. Aunque debe definirse un sistema de ponderadores, el ponderador no debe ser el elemento crítico... (Experto, Colegio de México)

- Existen tres retos: acuerdo sobre dimensiones. (por ejemplo: dimensiones universales vs. Dimensiones por país), problemas de agregación y disponibilidad de información (PNUD, México)
- Sí contamos con la capacidad técnica para realizar mediciones multidimensionales, el problema está en la disponibilidad de datos...(DIGESTYC, El Salvador)

- Las posibilidades de tener un indicador multidimensional comparable son totales... (PNUD, NY)
- Creemos que en el caso de Guatemala ha habido un gran avance en cuanto al fortalecimiento técnico para evaluar y poder desarrollar y focalizar un poco mejor el tema de la multidimensionalidad...(INE, Guatemala)

Esfuerzos de pobreza multidimensional en México y América Central

El Salvador

Esfuerzos de medición multidimensional- El Salvador

- Mapas de Pobreza con técnicas que combinan información censal con datos de las Encuestas a Hogares
- 1995. Primer mapa de pobreza, con información del Censo de 1992
- Se definió a la pobreza como un índice compuesto por 14 necesidades humanas que incluía, entre otras, educación, acceso a servicios, condiciones de la vivienda y ruralidad

- 2004. El Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local de El Salvador (FISDL) y la FLACSO-El Salvador desarrollaron un nuevo mapa de pobreza
- Diseñado en base al ingreso y al método de Necesidades Básicas Insatisfechas, a partir de datos de la EHPM y del Censo
- Los mapas de pobreza fueron sobre zonas rurales

- Se construyó el Índice Integrado de Marginalidad Municipal (IIMM) que expresa:
 - Privación de ingreso
 - Insatisfacción de necesidades básicas no alimentarias vinculadas al bienestar

- El IMMM se construyó con base a:
 - Brecha de pobreza del municipio
 - Índice de carencia educativa del Municipio
 - Tasa de inasistencia educativa (Pob. de 7-15 años)
 - Tasa de analfabetismo (Pob. mayor de 15 años)
 - Índice integrado de carencias en las viviendas del municipio
 - Proporción de viviendas: a) sin sanitario, b) agua por cañería, c) electricidad, d) piso; e) en hacinamiento

- El Salvador está buscando ampliar los mapas de pobreza a las zonas urbanas
- La metodología es combinar resultados de la Línea de pobreza con el método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)
- La iniciativa metodológica está coordinada por la Secretaría Técnica de la Presidencia con asistencia técnica del BID y del PNUD

- Prospectiva (DIGESTYC, El Salvador):
- Acuerdo con visión sudamericana sobre pobreza
 - Uruguay y Brasil (D. Lederman)
- Inmersión en otras concepciones de pobreza
 - Pobreza subjetiva

Esfuerzos de pobreza
multidimensional en México y
América Central

Costa Rica

Índice de Rezago Social

- Índice de Rezago Social con información del Censo de Población y Vivienda del 2000
- Informes Estado de la Nación
- La metodología utilizada para su cálculo es la misma que se usó para el Índice de Desarrollo Social (IDS): Análisis de Componentes principales

- 1987. IDS fue definido y calculado por el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN) usando información del Censo de 1984
- 1998. MIDEPLAN construyó un nuevo indicador con base en las carencias e información proveniente de registros administrativos, con la misma metodología que el IDS
- 2002. La Subgerencia del INEC (M.E. González), realiza un ejercicio de actualización

- La metodología utilizada contempla tres dimensiones:
- Educación
 - Analfabetismo (% de población de 10 años o más que no sabe leer ni escribir)
 - Imposibilidad de acceder a la educación secundaria (% de población de 12 años o más con primaria o menos)

Vivienda

- % de viviendas en mal y regular estado:
(vivienda en buen estado: los materiales de al menos dos de sus componentes -piso, paredes y techo- no presentan fisuras o deterioro)
- % de viviendas sin electricidad
- % de viviendas sin agua intradomiciliaria

Salud

- % de población no asegurada
- El acceso a atención médica, considerado como el tiempo promedio de traslado del segmento censal a la clínica o centro de salud más cercano
- % de niños de primer grado con una relación talla-edad inferior a la normativa

NBI-Necesidades Básicas Insatisfechas

- Antecedentes.
 - Trejos (2002)
 - 2001. Programa Estado de la Nación, VII Informe. NBI-MIP
 - 2002. Programa Estado de la Nación, VIII Informe. NBI. RESULTADOS NO COMPARABLES.
 - 2006. III JORNADA ANUAL DE LA ACADEMIA DE CENTROAMÉRICA. Se utilizan los censos de 1984 y 2000. F. Méndez

- VII y VIII Informes del Estado de la Nación no comparables
- Cambio en el conjunto de NBI
- VIII informe: redefinición de dimensiones y mayor número de criterios
 - Incorpora las dimensiones de acceso a electricidad, (en el caso del albergue), del logro educativo, (en el caso del conocimiento) y del acceso a servicios de salud (en el caso de vida saludable)

Método de estimación de la pobreza por NBI: necesidades, dimensiones, variables y criterios de clasificación

Necesidad básica	Dimensión	Variables y criterios de insatisfacción
Acceso a albergue digno	Calidad de la vivienda	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hogares en vivienda eventual o tugurio ■ Hogares en vivienda de piso de tierra o paredes de desecho, adobe u otro o techo de desecho ■ Hogares en vivienda con materiales en mal estado simultáneamente en paredes, piso y techo. ■ Hogares en viviendas con más de cuatro personas por dormitorio ■ Hogares en viviendas sin electricidad para alumbrado
	Hacinamiento Electricidad	
Acceso a vida saludable	Infraestructura físico-sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hogares en vivienda urbana con abastecimiento físico-sanitaria de agua por pozo, con o sin bomba, u otro medio. ■ Hogares en vivienda rural con abastecimiento de agua por pozo sin bomba u otro medio. ■ Hogares en vivienda urbana con eliminación de excretas por pozo o letrina, otro medio o no tiene. ■ Hogares en vivienda rural con eliminación de excretas por otro medio o no tiene. ■ Hogares en vivienda urbana sin eliminación de basura por camión municipal. ■ Hogares en vivienda rural sin eliminación de basura por camión municipal, entierro o quema. ■ Hogares con jefe no asegurado e ingreso familiar per cápita inferior a la mediana.
	Seguro de salud ²¹	
Acceso al conocimiento	Asistencia escolar Logro escolar	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hogares con población de 7 a 17 años que no asiste a la educación regular. ■ Hogares con población de 12 a 17 años que asiste a la educación regular con rezago mayor o igual a 2 años.
Acceso a otros	Capacidad de consumo	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hogares sin perceptores regulares (ocupados o bienes y servicios pensionados o rentistas) y cuyo jefe tiene 50 o más años y primaria completa como máximo. ■ Hogares urbanos con un preceptor con primaria incompleta y tres o más dependientes. ■ Hogares rurales con un preceptor con menos de 4 años de educación y tres o más dependientes. ■ Hogares urbanos con dos perceptores con educación en promedio inferior a 5 años y tres o más dependientes por preceptor. ■ Hogares rurales con dos perceptores con educación en promedio inferior a 3 años y tres o más dependientes por preceptor. ■ Hogares urbanos con tres o más perceptores con educación en promedio inferior a 4 años y tres o más dependientes por preceptor. ■ Hogares rurales con tres o más perceptores con educación en promedio inferior a 2 años y tres o más dependientes por preceptor.

NECESIDADES, CRITERIOS UTILIZADOS Y CARENCIAS CRÍTICAS

Necesidad básica	Criterios	Se da la carencia cuando
1. De Albergue Digno	Calidad de la vivienda Hacinamiento Electricidad	Hogar en vivienda eventual o tugurio. Hogar en vivienda de paredes de desecho u otro techo de desecho o piso de tierra. Hogar en vivienda con materiales en mal estado simultáneamente en paredes, techo y piso. Hogares en viviendas con más de dos personas por aposento. Hogares en viviendas sin electricidad para alumbrado.
2. De Vida Saludable	Infraestructura físico sanitaria	Hogar en vivienda urbana que consume agua de pozo, río o lluvia. Hogar en vivienda rural que consume agua de pozo y no tiene cañería dentro de la vivienda. Hogar en vivienda urbana con eliminación de excretas por pozo o u otro sistema o no tiene. Hogar en vivienda rural con eliminación de excretas por otro sistema o no tiene.
3. De Educación	Asistencia Escolar Logro Escolar	Hogares con miembros de 7 a 17 años que no asiste a la educación regular. Hogares con miembros de 7 a 17 años que asiste a la educación regular con rezago mayor a dos años.
4. De acceso a otros bienes y servicios	Capacidad de consumo	Hogares sin percepciones regulares (ocupados o pensionistas o rentistas) y cuyo jefe tiene 50 años o más y primaria completa o menos. Hogares urbanos con un perceptor y primaria incompleta y tres o más dependientes. Hogares urbanos con dos perceptores y con menos de cinco años de educación en promedio y tres o más dependientes. Hogares urbanos con tres o más perceptores y con menos de cuatro años de educación en promedio y tres o más dependientes. Hogares rurales con un perceptor y menos de cuatro años de educación y tres o más dependientes. Hogares rurales con dos perceptores y con menos de tres años de educación en promedio y tres o más dependientes. Hogares rurales con tres o más perceptores y con menos de dos años de educación en promedio y tres o más dependientes.

Esfuerzos de pobreza multidimensional en México y América Central

Honduras

NBI-Honduras

- 2005. Con información del Censo, se genera la estimación de Necesidades Básicas Insatisfechas. Las necesidades consideradas son
 - La disponibilidad de agua potable
 - El acceso al saneamiento básico
 - La asistencia a la escuela de niños y niñas entre 7 y 12 años
 - El número de personas dependientes por persona ocupada
 - La existencia de tres o más personas por pieza, excluyendo baños
 - El estado de las viviendas que no sea improvisada ni construida con materiales de desechos

Al aplicar este método se define como pobre a los hogares que no logran satisfacer una o más de las necesidades descritas

Método Integrado

NACIONAL		METODO DE LA LINEA DE POBREZA	
		Pobres	No Pobres
METODO DE LAS NBI	Una o más NBI	Pobreza Crónica 38%	Pobreza Estructural 10%
	Ninguna NBI	Pobreza Reciente 24%	Integrados Socialmente 28%

Esfuerzos de pobreza
multidimensional en México y
América Central

Nicaragua

- 2001. El primer Mapa de pobreza se elaboró con datos de la Encuesta de Medición del Nivel de Vida de 1998 y del VII Censo Nacional de Población y III de Vivienda de 1995
- 2005. Utilizando datos del Censo Nacional de Población y de Vivienda del 2005, el INIDE (Instituto Nacional de Información del Desarrollo) preparó Mapas de Pobreza Extrema Municipal

- El mapa de pobreza extrema municipal se basó en la Metodología de Necesidades Básicas haciendo uso de los siguientes indicadores:
 - hacinamiento,
 - vivienda inadecuada
 - servicios insuficientes de agua y saneamiento
 - baja nivel educativo
 - dependencia económica

Esfuerzos de pobreza
multidimensional en México y
América Central

Guatemala

- El INE ha incorporado otras dimensiones de la pobreza... a través del método de necesidades básicas insatisfechas...
- La construcción de mapas de pobreza con NBI dio lugar a la selección de los municipios que se consideraron importantes para aplicar el concepto de las transferencias monetarias condicionadas...
- INE, Guatemala

- 2002. NBI con base en los Censos Nacionales de Población (XI) y Habitación (VI) y manteniendo comparabilidad en el tiempo. Las necesidades consideradas fueron
 - calidad de vivienda
 - acceso al agua
 - servicio sanitario
 - Hacinamiento
 - inasistencia escolar
 - alto índice de dependencia, según área urbana y rural

Esfuerzos de pobreza multidimensional en México y América Central

México

Esfuerzos de pobreza multidimensional en México y América Central

México

- 2000-2005. Índice de Marginación. Utilizando Censo (2000) y conteo de población (2005)
- 2005. Mapas de pobreza. Pobreza por ingresos e Índice de rezago social. Utilizando ENIGH y Conteo de población
- Tanto Índice de Marginación como Índice de Rezago social usan la metodología de componentes principales

- Índice de Marginación. Indicador que da cuenta del déficit en el acceso a servicios básicos por parte de la población relacionados a un umbral mínimo de ingreso de la población ocupada (dos salarios mínimos de México)
- Índice de rezago social. Indicador que da cuenta del déficit en el acceso a servicios básicos y de consumo duradero

Nueva propuesta de medición- CONEVAL

- Si se toma una perspectiva legal, no hay por dónde perderse...
- En México, es obligatoria en este momento la educación básica (12 años), ahí está el umbral, la ley te lo dice y el umbral para la seguridad social es todo mundo, debería ser universal, lo mismo que la salud, según la ley, todo los mexicanos tienen derecho...
- (Consejero Académico de CONEVAL, México)

Definición de pobreza

La definición de pobreza considera dos grandes ejes analíticos:



Construcción de indicadores

● Bienestar

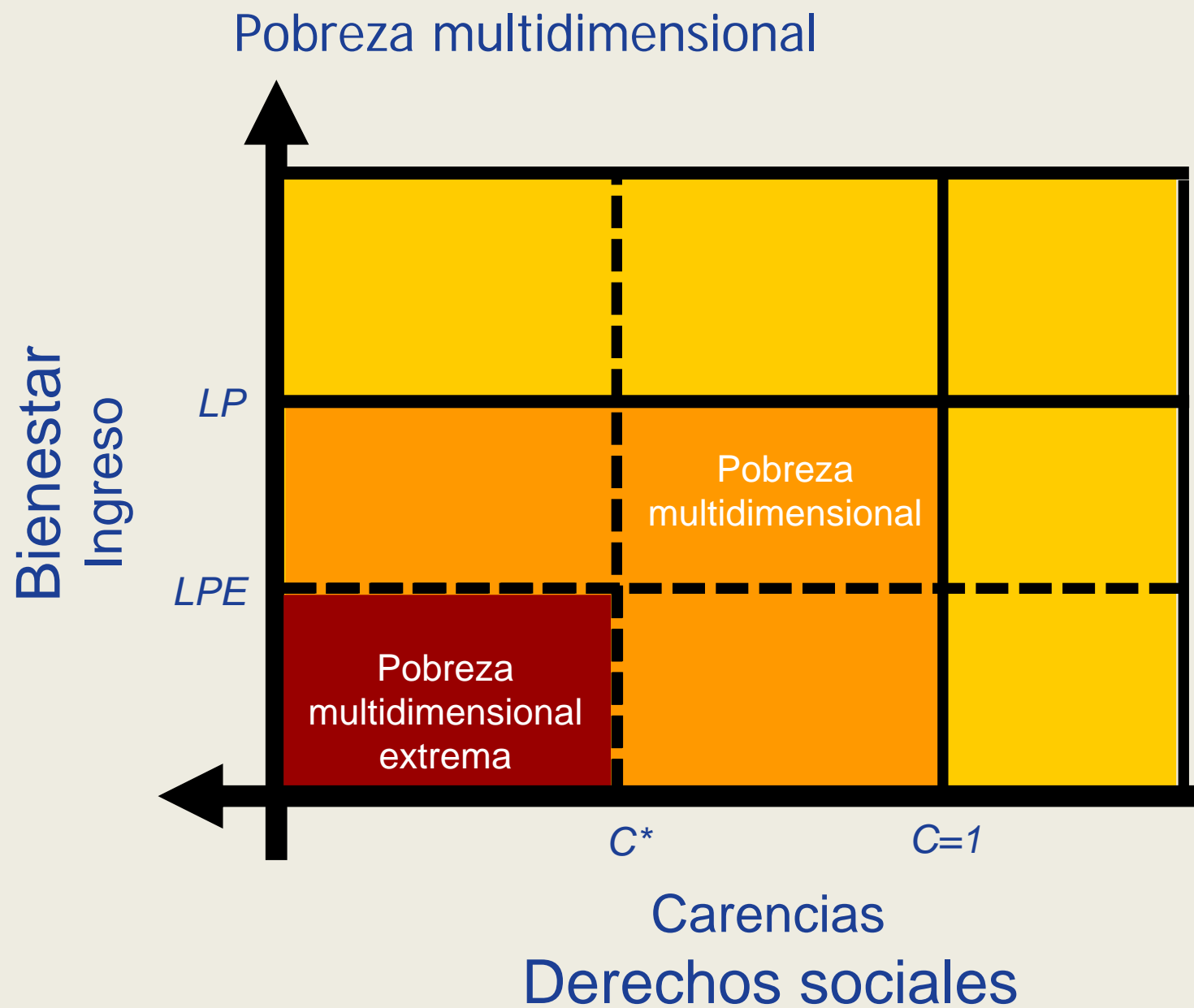
- Pobreza por ingresos
- Pobreza extrema por ingresos

● Derechos sociales

● Índice de privación social

- Vivienda
- Acceso a la salud
- Acceso a la seguridad social
- Rezago educativo
- Acceso a la alimentación

Indicadores
dicotómicos de
carencia



Fuente: Metodología de Medición de la pobreza, Teruel, G., Coneval, 2009

Índices con análisis multivariado- Alcances y limitaciones

- Permite agregar en un solo indicador las dimensiones de pobreza consideradas
- Utilidad para estrategia de focalización geográfica
- Carecen de muchas de las características deseables para un método de medición de la pobreza:
 - Comparación interespacial e intertemporal. El ordenamiento de las unidades de análisis es en relación al conjunto de las demás unidades, lo que lo hace difícilmente comparable en el tiempo
 - No es una medida transparente. La medida resumen puede dificultar conocer las brechas en las carencias de cada indicador

NBI-Alcances y limitaciones

- Identifica los factores de pobreza estructural
- No identifica factores de pobreza coyuntural
- Los puntos críticos de este método son la selección de necesidades, la definición de criterios mínimos para cada una de ellas y el criterio de definición de pobreza (por ejemplo, si es suficiente una NBI para definir como pobre al hogar)
- $NBI+LP=MMIP$ (Boltvinik)

Problemas institucionales

- Falta de interés o voluntad política
- Atención en otras prioridades
- Costa Rica. Carencia de un ministerio de desarrollo social que vincule los resultados de pobreza con las políticas públicas
- El Salvador. Carencia de independencia del Gobierno Central para generar estadísticas en un marco de gobernabilidad democrática